

Dinka Vuković : ŽELIM NAUČITI TO TEŠKU MATEMATIKU

Dinka Vuković, dipl.ing.el., mag. sci., je predsednica Hrvatske zajednice za Down sindrom in mama fanta z Downovim sindromom, kateri obiskuje pouk v redni šoli.

Intenzivna in izčrpna predavanja gospe Dinke so plod dolgoletnih izkušenj z delom v združenju DS, sodelovanja z različnimi strokovnjaki, iskanja uporabnih materialov po vseh deželah, katere obišče na svojih službenih poteh in seveda dela s sinom Filipom. Dinka dobi učni načrt za vsako uro pouka in Filipa s snovjo seznanji že vnaprej, tako da je med učno uro snov dečku že znana in zato lažja in zabavnejša. Dinka vnaprej pripravi slikovni material, za katerega je Filip zelo dojemljiv. Pri tem ji nadvse pomaga dejstvo, da hrvaška zakonodaja obvezuje izdajatelje učbenikov, da vse učbenike in delovne zvezke izdajo tudi na internetu v pdf obliki in so le-ti tako na voljo vsej javnosti. Prav zato Filipu ni treba delati domačih nalog, saj učitelji vedo, da bo vso snov ravno tako obdelal – le po svoje, na njemu bolj razumljiv način in počasneje. Izdelava formalnih domačih nalog bi bila zanj zgolj potrata dragocenega časa.

Za vstop v redni prvi razred je potrebno, da otrok obvlada števila do 5 in vse črke. To je znanje na zalogo. Vedeti je treba, da se otroci hitro naučijo šteti do deset in več, celo v tujih jezikih, saj jih to zabava. Vendar to še ne pomeni, da otrok ta števila res obvlada.

Kdaj začeti z matematiko? Nikoli ni prezgodaj! Števila nas obdajajo vsepovsod in izkoristiti je potrebno vsako situacijo. Otroku se lahko matematike uči povsod: doma pri igri, v rehabilitacijski terapiji, pri delovni terapiji, pri logopedu... Štetje je dobra vaja za izgovorjavo! Pomembno je, da otroka vedno pohvalimo, četudi je uspeh še tako majhen. Otroku hoče biti uspešen. Če ni, noče delati. Med izvajanjem vseh teh vaj bomo ugotovili kaj je otroku blizu in kaj ga veseli. To je ključ do otrokovega učenja in znanja. Pri tem si lahko pomagamo z različnimi metodami in pripomočki.

Vaje :

- Na začetku lahko iščemo pare predmetov, nato pare teh istih stvari na barvnih sličicah, nato pare teh stvari na črno belih sličicah...
- Enako delamo z zaporedji: najprej predmeti, barvne slike in na koncu črno bele sličice...
- Spoznavanje količin do 3: najprej predmeti, sličice z 1 -3 enakimi predmeti, nato sličice s pikicami (kot na kocki za družabne igre ali dominah), nato sličice s števili...
- Štetje od 1-10, nato od 10-1
- Razvrščanje sličic v dve posodi: npr. v eno gredo vse sličice z 1 predmetom, v drugo vse s štirimi predmeti. Najprej vzamemo zelo različni števili npr.:1 in 7; potem zelo podobni: 4 in 5.
- Ko je otrok že v šoli, je koristno, če uporabljamo sličice iz učbenika in delovnega zvezka.
- Spoznavanje količin do 5: spet najprej uporabljamo pike kot na dominah, nato sličice in škatle za štetje predmetov. Za to stopnjo obstaja Counting box Worksshop 1
- Spoznavanje količin do 10: tu nam koristijo povečane klasične domine, ki imajo pike na levi polovici drugače pobarvane kot na desni. Od tod dalje nam zelo koristijo pripomočki Numicon (www.numicon.com)
- Spoznavanje količin do 20, 100, 1 000 000 in računske operacije :Tudi tu pomagajo pripomočki Numicon in Vinco. Številne materiale, prikazane na seminarju izdelajo sami s pomočjo strojčkov za plastificiranje, folij za plastificiranje in samolepilnih velkro trakov. Z enakimi pripomočki si izdelajo materiale za učenje ure in mesecev ter izdelavo urnikov.